Schoolondersteuningsprofiel van school[1]

’t Startblok

Algemene gegevens:

Schooljaar	2021-2022
Adres	Keverberg 3-5
Telefoon	040-2518710
Bestuur	SKPO

Beschrijving onderwijsconcept:

** Wij creëren een veilig pedagogisch klimaat en een prettige, uitdagende leeromgeving door te werken volgens de uitgangspunten van Groepsdynamisch Onderwijs.*
** ’s Ochtends wordt er gewerkt aan de hoofdvakgebieden: lezen, begrijpend lezen, spelling en rekenen en is er veel rust en structuur in de groepen. Voor rekenen en spelling wordt vanaf groep 4 door ieder kind gebruik gemaakt van een iPad.*
** ’s Middags werken we thematisch, regelmatig groepsdoorbrekend en vanaf groep 3 met behulp van de methode Faqta (aardrijkskunde, geschiedenis en natuur&techniek). Hierbij wordt veel aandacht besteed aan de 21e eeuwse vaardigheden.*
**We werken met vakleerkrachten gymnastiek, muziek en techniek.*
**We hebben twee gedragsspecialisten en een aantal keren per week werken zij in een kleine groep voor kinderen met speciale onderwijsbehoeften.*
** We zijn sterk in het vroeg signaleren van leerproblematieken en het inzetten van passende interventies.*

Onderscheidende voorzieningen:

** Kleine klas voor kinderen met extra ondersteuningsbehoeften (voor kinderen met een vertraagde- of versnelde leerontwikkeling)*
** Gedragsspecialisten*
** Vanaf groep 4 werken de leerlingen met iPads voor de vakken rekenen en spelling. Hierdoor is gepersonaliseerd leren mogelijk.*
** Naschoolse sportactiviteiten en Ontdeklab*
** Standaard Rots- en Watertraining voor alle leerlingen in groep 5*
** Logopedist hele week aanwezig in het Spilcentrum*
** GroepsDynamischOnderwijs*
** Nederlandse les voor ouders*
* Project ‘samen thuis in taal’. Dit programma is gericht op het stimuleren van lezen en het bieden van taalhulp aan taalzwakke kinderen op school.

Basisondersteuning minimaal:

Afspraak binnen het Samenwerkingsverband is dat de basisondersteuning op de scholen minimaal voldoet aan de basisondersteuning zoals vastgelegd in het format basisondersteuning november 2018.

School biedt in de basisondersteuning boven op de minimale basis van het SWV:

* In de groepen 1 t/m 4 streven we naar kleine klassen. Indien dit niet mogelijk is, wordt er extra ondersteuning gegeven door een leerkracht.
* Er heerst rust en structuur in de school
*GDO (GroepsDynamischOnderwijs): Dit is een schoolbrede aanpak die erop gericht is dat kinderen leren op een prettige manier met elkaar om te gaan. Werkvormen die hierbij ingezet worden zijn o.a. de wekelijkse Sociokring in alle klassen (gericht op het bespreken van de sfeer in de groep, het samen kiezen van een verbeterregel voor de komende week en het leren geven van complimenten), het Sociobord (hierop wordt inzichtelijk gemaakt welke kinderen met elkaar spelen en of er misschien kinderen zijn die buitengesloten worden). Daarnaast stimuleert de GDO-aanpak de zelfstandigheid, de zelfsturing, het eigenaarschap en de verantwoordelijkheid van de kinderen.
* Wij werken volgens het principe HGW(Handelingsgericht werken) , een systematische manier van werken om de ontwikkeling van kinderen te kunnen volgen en het aanbod zo goed mogelijk af te kunnen stemmen op de onderwijs- en basisbehoeften van de leerlingen.
* Vanaf groep 4 krijgt ieder kind de beschikking over een iPad. Deze wordt ingezet voor de vakgebieden rekenen en spelling en maakt gepersonaliseerd leren mogelijk. De kinderen werken aan hun persoonlijke leerdoelen en hebben altijd inzicht in hun resultaten.
* Twee - tot drie maal per week krijgen kinderen met ondersteuningsbehoeften, groter dan de basisondersteuning, (extra uitdaging omdat de leerstof te makkelijk is, extra hulp omdat de leerstof te moeilijk is of extra begeleiding op het gebied van gedrag) hulp in een kleine groep buiten de klas.
* Standaard Rots- en Watertraining voor alle kinderen in groep 5. Rots- en watertraining is gericht op het vergoten van de communicatieve – en sociale vaardigheden en het welzijn van kinderen. Daarnaast helpt de training bij het voorkomen en/of verminderen van sociale problemen zoals pesten, conflicten, buitensluiten, etc.
*Extra taalbegeleiding buiten de klas (taalzwakke leerlingen en NT2-leerlingen). Kinderen die de Nederlandse taal niet of nauwelijks beheersen, krijgen tweemaal per week hulp die gericht is op het verwerven van de basisbegrippen die nodig zijn voor de zelfredzaamheid en het kunnen volgen van de instructie in de klas. Taalzwakke leerlingen krijgen hulp die afgestemd is op hun niveau in een kleine groep.
*Dyslexievriendelijke school: extra ondersteuning door Remedial Teachers voor kinderen die problemen hebben met lezen en/of spelling.
*Inzet programma Kurzweil voor dyslectische leerlingen. De leerlingen krijgen de beschikking over een laptop waarop het programma Kurzweil staat. Dit programma beidt de mogelijkheid om de teksten te beluisteren en te lezen in een groter en makkelijker leesbaar lettertype.
*Logopedie in school. De logopediste is verbonden aan ons Spilcentrum (kinderopvang, peuterwerk en basisschool) en de kinderen kunnen zowel onder- als na schooltijd logopedie krijgen. De logopediste werkt nauw samen met de medewerkers van het Spilcentrum.
*TOS-ondersteuning. Deze hulp is bedoeld voor kinderen met een TaalOntwikkelingsStoornis.
*Gedragsspecialist onder- en bovenbouw. Zij kunnen ingezet worden voor vragen en problemen rondom gedrag en bieden hulp op dit gebied, waar nodig en mogelijk.
*Project ‘Samen thuis in taal’. Dit programma is gericht op het stimuleren van lezen en het bieden van taalhulp aan taalzwakke kinderen op school.
* Op onze school zitten twee leerlingen met een visuele beperking. Visio adviseert school en ouders om de leerlingen zo goed mogelijk tegemoet te kunnen komen aan de onderwijs- en ondersteuningsbehoeften van deze leerlingen.
* Indien nodig, biedt onze gedragsspecialist ondersteuning aan kinderen met een ASS-problematiek.

School biedt de volgende extra ondersteuning:

Welke extra ondersteuning, evt. in samenwerking met (externe) partners, wordt (vanuit de zware ondersteuningsmiddelen) gerealiseerd op leerling- groep,- of schoolniveau?

* Samenwerking met ambulant begeleider van de Taalbrug, ondersteuning voor kinderen met een Taalontwikkelingsstoornis.
*Samenwerking met de Externe dienst SKPO.
* Gedragsspecialist/ conflictcoördinator GDO (Groeps Dynamisch Onderwijs) begeleidt, indien nodig, kinderen individueel of in kleine groepjes.
* Indien nodig bieden wij extra Rots- en Watertraining voor kinderen vanaf 8 jaar bovenop het standaard aanbod Rots en Watertraining voor alle leerlingen in groep 5.
* Kinderen die extra onderwijsbehoeften hebben, cognitief- en/of gedragsmatig en kunnen functioneren in de klas dankzij een aantal keer per week onderwijs in een kleine groep.

School richt zich op het verhogen van de basisondersteuning ten aanzien van:

*Kinderen die baat hebben bij een duidelijke structuur (rustige leeromgeving en schoolbrede afspraken).

Ambitie:

* Een (meer) passend onderwijsaanbod voor leerlingen met een ontwikkelingsvoorsprong. Werken met de talenttegels van de methode Faqta (groep 3 tot en met 8) /verdiepen in de mogelijkheden van de digitale leeromgeving Acadin (groep 1 tot en met 8).

[1] Voor meer informatie over de inhoud van het schoolondersteuningsprofiel verwijzen we naar de website van school.