

Notulen vergadering Medezeggenschapsraad

23 april 2020

Aanwezig via Teams: Giso de Jong, Eric Cuijpers, Cynthia Schmeetz, Leo Verhoeks, Ankie Boleij, Monique Priem, Niels Geurts, Suzanne van Laarhoven, Yvette Luyten.

Notulist: Niels Geurts

Opening en vaststelling: Niet de vaste vergaderpunten. Er wordt gesproken over de schoolplanning in relatie tot Covid-19 en RIVM-richtlijnen en over de groepsindeling schooljaar 2020.

Giso: Hoe staat het met de gezondheid van het team?

Yvette: Niemand is ziek, daar zijn we blij mee. We hebben de afgelopen periode al thuis gewerkt. Per toerbeurt hebben teamleden op school gewerkt om (noodopvang)kinderen op te vangen. Leerkrachten die in de risicogroep vallen, werken sowieso thuis.

Hoe gaat het met digitale lessen? We zijn tevreden over het aanbod van en de respons op de lessen. We zijn met Teams gaan werken en hebben op deze manier vrijwel alle kinderen goed in beeld en alle kinderen krijgen onderwijs.

Kinderen die minder zichtbaar zijn worden actief benaderd en betrokken bij het onderwijsproces. Enkele kinderen zijn verplicht om naar school te komen.

Nu is het zo dat we ons vooral concentreren op de kernvakken. Verschillen in niveaus tussen kinderen in het zelfde leerjaar zullen hierbij optreden omdat sommige kinderen minder dan normaal aan schooltaken werken en anderen juist meer. Daarom hebben we afgesproken zodra we weer samen gaan beginnen te kijken waar we kunnen aanhaken. Hiervoor kunnen we toetsen gebruiken. Niet om te beoordelen, maar om het nieuwe startniveau te bepalen. Het team heeft een steile leercurve doorgemaakt wat betreft het online lesgeven. Het was even zoeken naar de indeling van de dagen.

Wat zijn de plannen na de meivakantie?

Het liefst was het team op deze wijze verder gegaan. Online onderwijs loopt en we bereiken alle kinderen. De kwaliteit van het onderwijs is op deze wijze het beste gewaarborgd en gezinnen die voor de kinderen opvang nodig hebben, worden geholpen.

Bovendien is nog veel onzekerheid over de verspreiding van Covid-19 bij kinderen, dan zouden we de ontwikkelingen tot 1 juni kunnen afwachten.

Op teams wordt het document "Opening na de meivakantie" (bijlage) gedeeld en toegelicht door Yvette.

- We hebben ervoor gekozen om niet hele dagen, halve week naar school te gaan, maar om alle kinderen dagelijks een halve dag te zien.
Per dagdeel is maar de helft van de kinderen op school (conform advies RIVM).
- Tussen de lokalen is hierdoor één lokaal vrij, waardoor de hele klas elkaar ziet, maar je de beschikking hebt over anderhalf lokaal.



- Het sociale aspect (de hele klas zien, niet in tweeën splitsen tot de vakantie) vinden we belangrijk.
- Groot voordeel van deze constructie is dat kinderen thuis lunchen. Hierdoor kunnen we de hygiënemaatregelen zo goed mogelijk in acht nemen. Er is een uur pauze tussen de ochtend- en middaggroep waardoor contactrisico minimaal is.
- Alle iPads komen terug naar school en blijven op school. Op het dagdeel dat je niet op school bent, kan er papierwerk mee naar huis gegeven worden.
- De leerkrachten zijn de hele dag op school. Hierdoor kunnen we noodopvang faciliteren en ouders ontlasten die door het schema in de problemen komen.
- Wanneer kinderen milde klachten hebben, mogen ze niet naar school. Kinderen kunnen in dat geval de iPad mee naar huis nemen en opnieuw online onderwijs krijgen.
- Op school wordt 2,5 uur gewerkt aan kernvakken. In de komende 3 weken wachten we af wat ontwikkelingen zullen zijn. Buiten de vaste medewerkers komen geen volwassenen in de school. Muziek-, techniek- en gymlessen worden opgeschort.

Cynthia: Hoe zit het met ouders met verschillende kinderen in verschillende groepen? Het is lastig om een planning te maken waarbij we daarmee rekening moeten houden. Wel is het zo dat ouders individueel verzoeken kunnen doen bij leerkrachten. Zij zullen samen kijken hoe er geschoven kan worden om hiermee ouders te ontlasten.

Leo: We spreken nu over de opening op 11 mei. Op 20 mei komt er een nieuwe persconferentie en vanaf 1 juni gaan waarschijnlijk middelbare scholen weer open. Is er al nagedacht over de aanpak na 1 juni? Vermoedelijk zijn deze aanpassingen maar voor een korte periode.

Dit wordt onderschreven door Yvette. Bovendien is het zo dat nu nog niet te zeggen is om hoeveel kinderen het gaat straks. Het is niet ondenkbaar dat (net als voor de quarantaine) veel kinderen thuis gehouden worden. Op dat moment moeten we opnieuw gaan kijken wat de juiste handelswijze is.

Yvette: We blijven actueel de situatie bekijken en spelen daarop in. Dat betekent ook dat leerkrachten die tot de risicogroep behoren vanuit huis of een kantoor op school werken en online kinderen helpen. Deze hele situatie is verre van ideaal, maar we hopen op deze manier zo goed mogelijk vorm te geven aan het onderwijs met de middelen die we hebben.

Aanvullende afspraken worden samen bekeken en Yvette licht toe. (hygiëne, thuisopdrachten, contactmomenten, entreepunten, schoonmaak)

Veel scholen kiezen ervoor om niet maandag 11 mei, maar dinsdag 12 mei open te gaan. Dat geeft de school mogelijkheid om alles klaar te maken (stickers, klasindeling, lint, borden, etc). Wat vindt de MR hiervan?

Het liefst niet, maar als het om veiligheidsmaatregelen noodzakelijk is, dan staat de veiligheid voorop.

Het kost veel tijd om de school hier fysiek op voor te bereiden. Het moet bij opening wel goed geregeld zijn.

Besluit: Terechte opmerkingen. We gaan bespreken om een dag in de vakantie te plannen om de school Corona-proof te maken.

MR-leden geven goedkeuring om deze informatie (met zo uitgebreid mogelijke toelichting) te delen met de ouders. Hierbij de aanvulling om in het geval van wijzigingen of ontwikkelingen zo snel mogelijk als MR weer bij elkaar te komen en te bespreken.

Formatie en groepsindeling voor schooljaar 2020-2021

Onder enig voorbehoud omdat leerlingaantallen ten gevolge van Covid-19 en thuiswerken zouden kunnen veranderen (doublures).

Momenteel gaat de voorkeur uit naar:

- 3 groepen 1/2
- 1 groep 3
- 1 groep 4
- 2 groepen 5
- 2 groepen 6
- 2 groepen 7
- 2 groepen 8

Rondvraag:

Bezetting MR volgend jaar. Niels heeft nu 4 jaar meegedraaid. Hij laat weten of hij nog 4 jaar bijtekent.

Suzanne heeft heugelijk nieuws. Ze is zwanger. Half november is ze uitgerekend.

Ankie: Na de meivakantie is de Ramadan begonnen. We moeten kinderen in de gaten houden die mee vasten en goed in de gaten houden of die kinderen ook wel naar school komen.